

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«БЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АРЕФЬЕВА СЕРГЕЯ АНАТОЛЬЕВИЧА»
Быковского муниципального района Волгоградской области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Быковская СШ №1»
(протокол от 15 апреля 2025 г. №)

УТВЕРЖДАЮ
МКОУ «Быковская СШ №1»
_____ Е.Н. Слепухина
15 апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Быковская СШ №1» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Быковская средняя школа №1 имени Героя России Арефьева Сергея Анатольевича» Быковского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Быковская СШ №1»).
Руководитель	Елена Николаевна Слепухина
Адрес организации	404062 ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, БЫКОВСКИЙ РАЙОН, Р.П. БЫКОВО, УЛ. МИРА, 23 «А»
Телефон, факс	ТЕЛ. (84495)3-18-74.
Адрес электронной почты	bkv_sh.1@volganet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Быковский муниципальный район
Дата создания	1934 год
Лицензия	Серия 34 ЛО1 № 001263 регистрационный № 454 от 19 мая 2016 г., выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34 АО1 № 0000995 регистрационный № 510 от 09июня 2016 г., до 20 января 2027 г., выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области

МКОУ «Быковская СШ №1» (далее — Школа) расположена в рабочем поселке Быково Быковского района Волгоградской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частных домах: 99,4 процента — в р.п. Быково, 0,6 процента — в близлежащем поселке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 11% и 14% соответственно.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Мероприятия с обучающимися проводились в соответствии с рабочей программой воспитания школы и рабочими программами классных руководителей 1-11 классов, учитывая уровни общего образования. План – сетка мероприятий на 2023 – 2024 учебный года составлена по модулям и следующим основным направлениям по ФГОС в каждом модуле: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, духовно – нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание, ценности научного познания. Определены целевые ориентиры воспитания на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и среднего общего образования.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы в рамках Модуля «Профилактика и безопасность» с учащимися школы проводились исследования, мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности с привлечением педагога – психолога. Разработаны профилактические программы, направленные на работу с девиантными учащимися и их окружением «Профилактика агрессивного поведения у подростков», «Развитие эмоционально – волевой и коммуникативной сферы младших школьников», «Профилактика суицидального поведения подростков» и др. На уровне школы и отдельно взятого класса обучающиеся вовлекались в воспитательную деятельность, программы, проекты профилактической направленности, принимали участие в районном мероприятии «Подросток и закон», акциях, приуроченных ко Всемирному дню отказа от табака, Дню здоровья. Классными руководителями систематически проводились классные часы о вреде курения, алкоголя, вейпов. Особое внимание уделялось проведению инструктажей по технике безопасности в быту, правилам дорожного движения, вовлечению подростков в деструктивные детские объединения, культы, субкульты, группы в социальных сетях. Проводились беседы по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде. антитеррористической и экстремистской безопасности, гражданской обороне. По отдельному плану с учащимися проводились учебные занятия по эвакуации из здания школы в случае пожара или угрозы террористического характера. В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

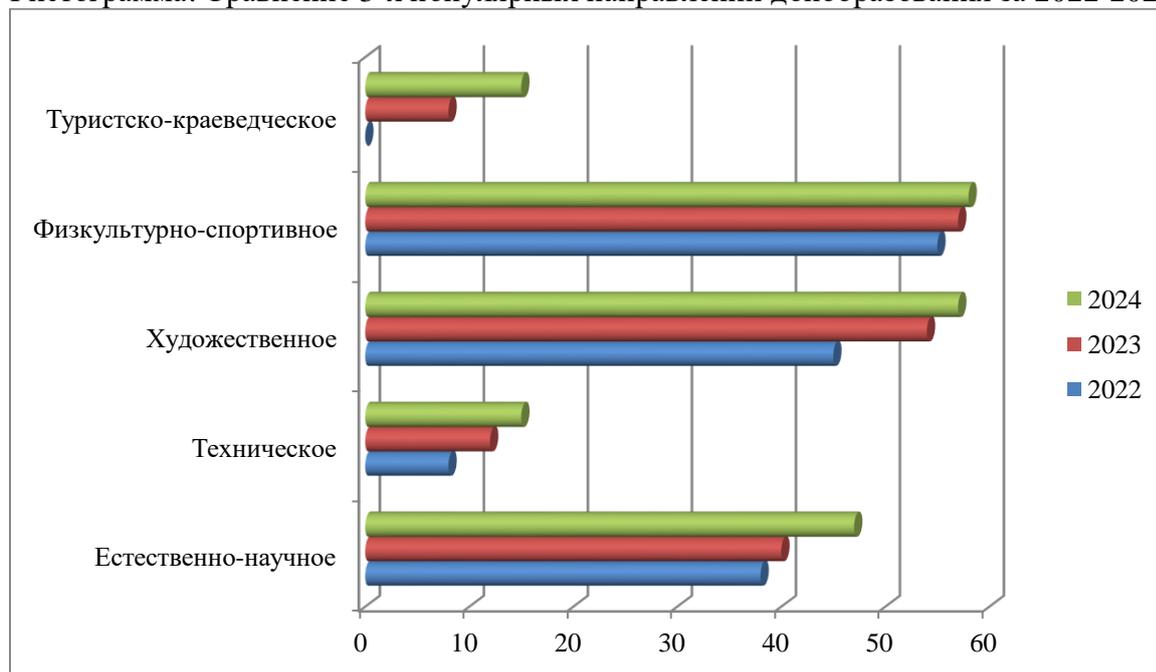
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 47 процентов, туристско-краеведческое — 15 процентов, техническое — 15 процентов, художественное — 57 процентов, физкультурно-спортивное — 58 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дообразования за 2022-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- естественно-научных дисциплин;
- учителей математики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры, ИЗО, музыки, ОБЖ и технологии;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	606	613	608	593
	— начальная школа	240	244	217	206
	— основная школа	317	329	331	322
	— средняя школа	49	40	60	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

		отметками «4» и «5»		отметками «5»			
10	39	1	3	5	13	1	0
Итого	39	1	3	5	13	1	0

Итогом работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса явились следующие результаты: всего учащихся на конец года – 593; из 554 учащихся 2-11 классов отлично закончили учебный год – 108 человек, на «4» и «5» -265 человек. **Качество знаний осталось на прежнем уровне.**

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	23	0	0	61
Математика (профильная)	5	0	0	39
Физика	1	0	0	58
Информатика и ИКТ	1	0	0	40
Биология	3	0	0	35
Литература		0	0	
Английский язык	2	0	0	33
Обществознание	10	0	0	54
История	8	0	0	55
Итого:		0	0	

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием стабильно. Это позволяет Школе находиться на хорошей позиции в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	47	24	0	23	17	15	1	1	0
2023	60	34	0	26	15	11	4	0	0
2024	82	38	0	44	23	17	6	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. Из 36 работающих педагогических работников:

почетных работников общего образования Российской Федерации – 2 человека;

награжденных Почетными грамотами Министерства образования – 9 человек;

имеют высшую категорию – 5 человек;

первую категорию – 1 человек;
соответствие занимаемой должности – 6 человек;
без категории – 24 человек.

Коллектив состоит из педагогов, имеющих в основном большой опыт педагогической деятельности:

- имеют педстаж свыше 20 лет – 18 человек;
- от 10-20 лет – 6 человек;
- менее 10 лет – 12 человек.

В 2024 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошел один учитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21569 единица;
 - книгообеспеченность — 100 процентов;
 - обращаемость — 21342 единиц в год;
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

Показатель	Фактический	Оснащенность
------------	-------------	--------------

		показатель	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	3 компьютера с выходом в Интернет, многофункциональное устройство, 100 методических дисков по основным образовательным программам, медиотека	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 5869 экз.	97%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	14 200	100%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	1500	100%

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России в 2023 году.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 50 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 31 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Современной техникой оборудованы:

- кабинет по физике;
- компьютерный класс;
- мастерские по труду;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

- Центр «Точка роста» является частью образовательной среды, на его базе осуществляется:
 - внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
 - дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
 - проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2023-2024 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры», уроки на платформах «Учи.ру», «РЭШ». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. Для школьного театра «Дебют» в рамках национального проекта получено специальное оборудование.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Спортивный зал отремонтирован летом 2023 года.

Летом 2023 года на территории школьного двора модернизирована спортивная площадка, в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области».

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Наименование объекта	Кол-во мест	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	холодильник – 3 шт. холодильная камера – 1шт. витрина холодильная – 1шт. ванна моечная 3-х секционная – 2 шт. водонагреватели – 2 шт. электроплита –4 шт. водоочистительное оборудование - 1 шт. электрическая сушилка для рук – 2 шт. ИТОГО: 16 шт.
Актовый зал	150	пианино - 1 шт. микшерный пульт – 1 шт. микроволновая радиосистема – 1 шт. усилитель мощности – 1шт. акустическая система - 2шт.

		<p>микрофон проводной – 1 шт.</p> <p>микрофон+ пульт беспроводной – 4 шт.</p> <p>пушка тепловая - 2 шт.</p> <p>ноутбук - 1 шт.</p> <p>натяжной экран – 1 шт.</p> <p>проектор – 1 шт.</p> <p>маршевый барабан – 10 шт.</p> <p>кресло 3-х местное – 25 шт.</p> <p>ИТОГО: 51 шт.</p>
Библиотека	20	<p>компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт.</p> <p>многофункциональное устройство – 1 шт.</p> <p>документ камера – 1 шт.</p> <p>стеллаж – 8 шт.</p> <p>стол 3-х местный – 4 шт.</p> <p>ноутбук – 2 шт.</p> <p>ИТОГО: 17 шт.</p>
Спортивный зал	50	<p>щиты баскетбольные – 2 шт.</p> <p>пушка тепловая - 2 шт.</p> <p>скамейки гимнастические – 4 шт.</p> <p>гимнастические маты – 4 шт.</p> <p>ИТОГО: 12штук</p>
Медицинский кабинет	1	<p>холодильник - 1 шт.</p> <p>ширма двухсекционная -1 шт.</p> <p>шкаф для медикаментов -1 шт.</p> <p>весы медицинские (электронные) – 1 шт.</p> <p>шкаф для обработки медицинструментария – 1 шт.</p> <p>кушетка – 1 шт.</p>

		<p>стол письменный – 1 шт.</p> <p>ростомер – 1 шт.</p> <p>носилки плащевые – 1 шт.</p> <p>носилки для переноски больных – 1 шт.</p> <p>канцелярский шкаф – 1 шт.</p> <p>водонагреватель - 1шт.</p> <p>стерилизатор воздушный – 1 шт.</p> <p>ИТОГО: 13 штук</p>
Кабинет социального педагога	-	<p>макбук - 2 шт.</p> <p>мягкая мебель – 1 шт.</p> <p>шкаф для документов – 1 шт.</p> <p>принтер – 1 шт.</p> <p>ИТОГО: 5 штук</p>
Мастерская комбинированная (столярная+ слесарная)	13	<p>компьютер в сборе – 1 шт.</p> <p>верстак столярный –5 шт.</p> <p>верстак слесарный – 4 шт.</p> <p>станок сверлильный - 1 шт.</p> <p>станок токарный по дереву – 2шт.</p> <p>станок токарный по металлу – 1шт.</p> <p>станок фрезерный – 1 шт.</p> <p>тиски слесарные – 6 шт.</p> <p>ИТОГО: 21 штук</p>
Мастерская по обслуживающему труду	13	<p>Швейная машина с ножным приводом – 1 шт.</p> <p>Швейная машина с электрическим приводом – 1 шт.</p> <p>Микроволновая печь – 1 шт.</p> <p>Ноутбук – 1 шт.</p> <p>Проектор – 1 шт.</p>

		<p>Кухонный стол – 2 шт.</p> <p>Стол комбинированный – 1 шт.</p> <p>Электропечь – 1 шт.</p> <p>утюг электрический – 1 шт.</p> <p>стол учителя – 1 шт.</p> <p>ИТОГО: 11 шт.</p>
Музей	25	Коллекции фотографий, документов, стенды.
Кабинет начальных классов (11 шт.)	26 (11шт.)	<p>Компьютер – 2 шт.</p> <p>Ноутбук – 8 шт.</p> <p>Стол учительский – 11 шт.</p> <p>Шкаф для документов - 22 шт.</p> <p>Нетбук – 14 шт.</p> <p>Интерактивная приставка «МИМИО» - 2</p> <p>Переносной экран – 3 шт.</p> <p>Принтер – 2 шт.</p> <p>Мультимедиапроектор – 10шт.</p> <p>МФУ – 1 шт.</p>
Кабинет математики (3 шт.)	26 (3 шт.)	<p>Мультимедиапроектор – 3шт.</p> <p>Принтер – 1 шт.</p> <p>ноутбук – 1 шт.</p> <p>МФУ– 1 шт.</p> <p>Шкаф для документов - 9 шт.</p> <p>Стол учительский – 3 шт.</p> <p>Компьютер – 2 шт.</p> <p>Компьютерный стол – 3 шт.</p> <p>Переносной экран –2 шт.</p>
Кабинет русского языка (3 шт.)	26 (шт.)	<p>Мультимедиапроектор – 2шт.</p> <p>Принтер – 3 шт.</p>

		<p>Шкаф для документов - 9 шт.</p> <p>Стол учительский – 3 шт.</p> <p>Компьютер – 3 шт.</p> <p>Компьютерный стол – 2шт.</p> <p>Переносной экран –1 шт.</p>
Кабинет химии и биологии	26	<p>Шкаф для документов - 2 шт.</p> <p>Стол учительский – 1 шт.</p> <p>Компьютер – 1 шт.</p> <p>Вытяжной шкаф – 1 шт.</p> <p>Сейф – 1 шт.</p>
Кабинет ин. языка (3шт.)	15 (3 шт.)	<p>Шкаф для документов- 5 шт.</p> <p>Стол учительский – 3 шт.</p> <p>Компьютер – 3 шт.</p> <p>Магнитофон –1 шт.</p>
Лингафонный кабинет		<p>Компьютер – 12 шт.</p> <p>Компьютерный стол -15 шт.</p> <p>Шкаф для документов – 1 шт.</p> <p>Магнитофон – 1 шт.</p> <p>Мультимедийный проектор – 1 шт.</p> <p>ноутбук – 1 шт.</p> <p>принтер – 1 шт.</p> <p>кресло компьютерное – 12 шт.</p>
Кабинет физики (2 шт.)	26 (2 шт.)	<p>Компьютер – 1 шт.</p> <p>Компьютерный стол -1шт.</p> <p>Интерактивная доска – 1 шт.</p> <p>Мультимедийный проектор – 1 шт.</p> <p>Экран – 1 шт.</p> <p>Документкамера – 1 шт.</p>

		<p>Типовой набор кабинета физики – 1 шт.</p> <p>Демонстрационный стол – 2 шт.</p> <p>Учительский стол - 2 шт.</p> <p>Шкаф для документов – 2 шт.</p>
Кабинет информатики	26	<p>Компьютер – 9 шт.</p> <p>макбук – 14 шт.</p> <p>Компьютерный стол - 9 шт.</p> <p>Принтер – 1 шт.</p> <p>Сплитсистема - 1 шт.</p> <p>Учительский стол - 1 шт.</p>
Кабинет ИЗО	26	<p>Учительский стол - 1 шт.</p> <p>Шкаф для документов – 2 шт.</p>
Кабинет музыки	26	<p>Пианино – 1 шт.</p> <p>Шкаф для документов – 1 шт.</p> <p>Учительский стол - 1 шт.</p>
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	26	<p>3D-принтер -1 шт.</p> <p>Квадрокоптер-4 шт.</p> <p>Базовый набор «Технология и физика»-3 шт.</p> <p>МФУ-1 шт.</p> <p>Шлем виртуальной реальности-1 шт.</p> <p>Смартфон-1шт</p> <p>Цифровой фотоаппарат-1 шт.</p> <p>Штатив-1 шт.</p> <p>Микрофон-1 шт.</p> <p>Ноутбук виртуальной реальности-2 шт.</p> <p>Ноутбук мобильного класса-14 шт.</p>

		Аккумуляторная дрель-2 шт. Многофункциональный инструмент- 2 шт. Электрорлобзик-2шт. Цифровой штангенциркуль- 3 шт. Тренажер-манекен-2 шт. Набор имитатор травм и поражений-1 шт. Комплект офисной мебели- 1 шт. Комплект для обучения шахматам – 3 шт.
--	--	--

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования .

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с углубленным изучением биологии и обществознания.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	580
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	263(45%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	527 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		3 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	

педработников:		
— с высшим образованием		36
— высшим педагогическим образованием		36
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (14%)
— первой		11 (3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (11%)
— больше 30 лет		6 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (11%)
— от 55 лет		6 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	107 на 580 учащихся
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	580 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,84

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.